|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD HUYỆN THANH HÀ**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  ***Thời gian làm bài: 90 phút***  *(Đề bài gồm 02 trang)* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu**:

*“Anh dừng lại mua hoa để gửi hoa tặng mẹ qua đường bưu điện nhân ngày 8/3. Mẹ anh sống cách chỗ anh ở khoảng 300km. Khi bước ra khỏi xe, anh thấy một bé gái đang đứng khóc bên vỉa hè. Anh đến và hỏi nó sao lại khóc.*

*– Cháu muốn mua một bông hoa hồng để tặng mẹ cháu – nó nức nở – nhưng cháu chỉ có 75 xu trong khi giá bán hoa hồng đến 20 dola.*

*Anh mỉm cười và nói với nó:*

*– Đến đây chú sẽ mua cho cháu. Anh liền mua cho cô bé và đặt một bó hồng gửi cho mẹ anh. Xong xuôi, anh hỏi cô bé có cần đi nhờ xe về nhà không.*

*Nó vui mừng nhìn anh trả lời:*

*– Dạ, chú cho cháu đi nhờ đến nhà mẹ cháu. Nó chỉ đường cho anh lái xe đến một nghĩa trang, nơi có phần mộ vừa mới đắp. Nó chỉ vào ngôi mộ và nói:*

*– Đây là nhà của mẹ cháu. Nói xong, nó ân cần đặt bông hoa hồng lên mộ. Tức thì anh quay lại tiệm bán hoa hủy bỏ dịch vụ gửi hoa và mua một bó hoa hồng thật đẹp. Suốt đêm đó anh đã lái xe một mạch 300km về nhà để trao tận tay mẹ bó hoa.”*

(Quà tặng cuộc sống)

**Câu 1**: Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tự sự | B. Miêu tả |
| C. biểu cảm | D. Nghị luận |

**Câu 2:** Câu chuyện trong văn bản là lời kể của ai?

|  |  |
| --- | --- |
| A. bé gái | B. anh |
| C. người kể chuyện giấu mặt | D. người mẹ |

**Câu 3:** Nội dung chính của văn bản trên là:

|  |
| --- |
| A. ngợi ca lòng hiếu thảo của cô bé mồ côi.  B. ngợi ca lòng hiếu thảo của cô bé mồ côi và anh thanh niên. |
| C. ngợi ca lòng tốt của anh thanh niên.  D. ngợi ca lòng hiếu thảo của cô bé mồ côi và bài học về cách ứng xử với các đấng sinh thành trong cuộc sống. |

**Câu 4:** Câu văn nào sau đây có sử dụng phó từ?

|  |
| --- |
| A. *Mẹ anh sống cách chỗ anh ở khoảng 300km.*  B. *Đến đây chú sẽ mua cho cháu.* |
| C. *Nó nức nở.*  D. *Đây là nhà của mẹ cháu.* |

**Câu 5:** Đâu là tình tiết bất ngờ gây xúc động nhất trong văn bản ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. anh thanh niên mua hoa tặng cô bé | B. anh đưa cô bé đến gặp mẹ |
| C. cô bé đặt bông hoa hồng lên mộ mẹ | D. anh thanh niên hủy điện hoa |

**Câu 6:** Nhận xét nào đúng nhất để nói về anh thanh niên trong văn bản ?

|  |
| --- |
| A. là một người tốt bụng, sẵn sàng giúp đỡ mọi người.  B. là một con người hiền hậu |
| C. là người con hiếu thảo  D. là một người tốt bụng và rất hiếu thảo |

**Câu 7:** Tại sao người thanh niên lại hủy điện hoa để cả đêm lái xe về trao tận tay mẹ bó hoa?

|  |
| --- |
| A. Vì anh nhớ mẹ  B. Vì anh nhận ra chính anh là niềm vui lớn nhất của mẹ. |
| C. Vì đây cũng là cách anh thể hiện sự quan tâm lo lắng với mẹ.  D. Cả B và C đều đúng. |

**Câu 8:** Câu văn nào sau đây có trạng ngữ là cụm danh từ?

|  |
| --- |
| A. *Nói xong, nó ân cần đặt bông hoa hồng lên mộ.*  B. *Xong xuôi, anh hỏi cô bé có cần đi nhờ xe về nhà không.* |
| C. *Khi bước ra khỏi xe, anh thấy một bé gái đang đứng khóc bên vỉa hè.*  D. *Dạ, chú cho cháu đi nhờ đến nhà mẹ cháu.* |

**Câu 9 (1,0 điểm).** Thông điệp mà em tâm đắc nhất sau khi đọc văn bản trên là gì ?

**Câu 10 (1,0 điểm0**. Từ thông điệp của văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn khoảng 5-7 câu trình bày suy nghĩ của em về vai trò của lòng hiếu thảo.

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết một bài văn biểu cảm về Tết cổ truyền của dân tộc ta.

**---Hết---**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7. Năm học 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu** | **ĐỌC HIỂU** |  |
| 1 | A | 0,5 |
| 2 | C | 0,5 |
| 3 | D | 0,5 |
| 4 | B | 0,5 |
| 5 | C | 0,5 |
| 6 | D | 0,5 |
| 7 | D | 0,5 |
| 8 | C | 0,5 |
| 9 | **HS có thể rút ra thông điệp:**  **- Cần yêu thương, trân trọng đấng sinh thành, nhất là người mẹ chịu nhiều vất vả, hi sinh.**  **- Trao và tặng là cần thiết nhưng trao và tặng như thế nào mới là ý nghĩa, là điều không phải ai cũng làm được.**  **- Nếu ta không chăm sóc, hiếu thảo với cha mẹ hôm nay, có thể ngày mai ta sẽ không còn cơ hội nữa.** | **1,0** |
| 10 | \* HS trình bày đúng hình thức đoạn văn; diễn đạt chặt chẽ, mạch lạc.  \* Nội dung: Lòng hiếu thảo có vai trò quan trọng đối với mỗi người.  + Lòng hiếu thảo đem đến niềm vui cho ông bà, cha mẹ; góp phần tạo nên một bầu không khí gia đình đầm ấm, hạnh phúc.  + Một người con hiếu thảo sẽ biết sống tình nghĩa, biết sống có trách nhiệm, hứa hẹn là một công dân tốt.  + Lòng hiếu thảo sẽ hình thành nên phẩm chất thấu hiểu, yêu thương, sẻ chia.  + Người có lòng hiếu thảo sẽ được mọi người yêu quý, ca ngợi. | **1,0** |
| **II** | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm:* Mở bài nêu được đối tượng cần biểu cảm, Thân bài bộc lộ cảm xúc về đối tượng, Kết bài cảm nghĩ về đối tượng | **0,25** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: HS biểu cảm đúng về đối tượng: Tết cổ truyền của dân tộc ta. | **0,25** |
|  | c*. Biểu cảm về Tết cổ truyền của dân tộc:*  HS có thể triển khai nội dung theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | **\*Dàn ý:**  **1. Mở bài:**  - Giới thiệu được đối tượng biểu cảm: Tết cổ truyền của dân tộc  - Ấn tượng của em.  **2. Thân bài:**  **\* Biểu cảm về đặc điểm của Tết cổ truyền:**  **- Tết cổ truyền là sự khởi đầu khởi đầu mới cho một năm.**  **- Biểu cảm về cảnh vật thiên nhiên. (không khí, đất trời, gió, …các loài hoa…)**  **- Biểu cảm về nếp sống dân tộc. (Mọi người trang hoàng nhà cửa, mua sắm, bày mâm ngũ quả, gói bánh chưng…)**  **\*Biểu cảm về ý nghĩa của Tết cổ truyền:**  **- Tết mang nét đẹp về văn hóa truyền thống, về phong tục tập quán rất đặc trưng của con người Việt Nam.**  **- Các hoạt động trang trí nhà cửa, bày mâm ngũ quả, gói bánh chưng, đi chúc tết, đi chùa, mừng tuổi, xin chữ đầu năm…đều thể hiện mong ước về sự sung túc, bình an; mong tài lộc; cầu mong may mắn tốt lành đến với mọi nhà, mọi người…**  **\* Biểu cảm về tình cảm của riêng em với Tết:**  **- Cùng cha mẹ chuẩn bị Tết**  **- Được mặc quần áo mới, được đi chúc Tết, được mừng tuổi, được vui chơi.**  **- Tết là được sum vầy cùng những người thân yêu, được thưởng thức những món ăn ngon đậm đà hương vị dân tộc…**  **3. Kết bài:**  - Khẳng định cảm xúc về Tết và mong ước của bản thân. | **3,0** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,25** |
|  | *e. Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc, lời văn biểu cảm sinh động, sáng tạo. | **0,25** |

**Hết**